

ПРИНЯТА
общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 37»
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 37»
от _____ № _____
Заведующий
_____ Константинова В.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей № 37»
на 2020-2024 годы

СОГЛАСОВАНА
Председатель комитета
образования города Курска
_____ С.И. Белкин

Паспорт
Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 37» на 2020-2024 годы

Заказчик Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 37» (далее – Учреждение)
Основные разработчики Программы	Администрация Учреждения, рабочая группа по разработке Программы
Цель Программы	Создание условий, способствующих позитивной социализации и личностному развитию дошкольников, повышению качества образовательных услуг.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения. 2. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни. 3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. 4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. 5. Совершенствование системы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, социальными партнерами. 6. Создание условий для обеспечения санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности образовательного учреждения.
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы
Объем бюджетных ассигнований Программы за счет средств бюджета города Курска, а также прогнозируемый объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Общий объем финансирования Программы составляет <u>66 847 409,42 руб.</u> в том числе по годам: 2020 год – <u>27 596 429,40 руб.</u>, 2021 год – <u>19 558 759,54 руб.</u>, 2022 год – <u>19 692 220,48 руб.</u>, 2023 год - _____ руб 2024 год - _____ руб</p> <p>Средства бюджета города Курска – <u>18 525 962,42 руб.</u>, в том числе по годам: 2020 год – <u>6 787 200,40 руб.</u>, 2021 год – <u>5 802 650,54 руб.</u>, 2022 год – <u>5 936 111,48 руб.</u>, 2023 год - _____ руб 2024 год - _____ руб</p> <p>Средства областного бюджета – <u>41 268 327,00 руб.</u>, в том числе по годам:</p>

	<p>2020 год – <u>13 756 109,00 руб.</u> 2021 год – <u>13 756 109,00 руб.</u> 2022 год – <u>13 756 109,00 руб.</u> 2023 год - _____ руб 2024 год - _____ руб</p> <p>Средства от оказания услуг от приносящей доход деятельности (родительская плата) – <u>7 053 120,00 руб.</u> в том числе по годам: 2020 год - <u>7 053 120,00 руб.</u> 2021 год - _____ руб, 2022 год - _____ руб, 2023 год - _____ руб 2024 год - _____ руб</p> <p>Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг. 2. Стабильное снижение детской заболеваемости. 3. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам. 4. Увеличение доли педагогов, участвующих в методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях. 5. Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию. 6. Расширение системы социального партнерства с различными учреждениями и организациями. 7. Повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности.

Раздел I

Характеристика текущего состояния деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различной направленности для воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, реализация которых не является основной целью его деятельности.

В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Учреждение размещается в здании, построенном по типовому проекту и рассчитано на 155 мест. Фактическая наполняемость групп на данный момент (01.01.2020 г.) – 233 воспитанника.

Норматив наполняемости групп превышен, однако следует отметить, что в Учреждении созданы все необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда Учреждения и прилегающей территории, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях.

Зона игровой территории включает 8 прогулочных участков, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: отсутствуют традиционные ограждения, территория разделена на групповые зоны зелеными насаждениями и тротуарами. Игровые площадки имеют теневые навесы, круговые посадочные места для детей, песочницы, малые игровые формы, столики для игр и занятий. Размеры детских павильонов позволяют проводить утреннюю гимнастику в теплый период года, подвижные игры. На территории детского сада оборудован спортивно-игровой комплекс, две спортивные площадки, имеется беговая дорожка с разметкой. В автогородке, который расположен на территории детского сада, дети усваивают основы правильного поведения на улице. Вся работа направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. В Учреждении

оборудованы совмещенный музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет познавательного развития, групповые помещения для детей со спальнями, раздевалки. Также имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная. Предметно-пространственная среда обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

В ходе реализации ФГОС ДО, перед педагогами Учреждения возникает необходимость периодического обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, желание изменить уже сложившуюся среду территории детского сада, создать индивидуальный и современный облик дошкольного учреждения.

Вместе с тем, имеется ряд проблем, препятствующих созданию условий для позитивной социализации и личностного развития дошкольников, в свою очередь способствующих повышению качества образовательных услуг.

Для создания условий для обучения и воспитания детей, соответствующих современным требованиям, необходим текущий ремонт помещений Учреждения:

- косметический ремонт холла 1 этажа;
- устранение протечек крыши в музыкальном зале;
- ремонт групповых ячеек;
- частичный косметический ремонт фасада здания;
- монтаж ограждения прогулочных участков младших возрастных групп;
- установка пандуса для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление песочниц для воспитанников на прогулочных участках;
- ремонт и частичная замена игровых модулей на прогулочных участках;
- ремонт покрытия на спортивной площадке;
- установка навеса над контейнерной площадкой;
- покраска ограждения территории Учреждения;
- мощение пешеходной дорожки, прилегающей к территории Учреждения.

Также важным аспектом для создания условий для качественного обучения и воспитания дошкольников является приведение территории Учреждения, игровых и развивающих пространств в соответствие с санитарными нормами и современными требованиями. Необходимы:

- обновление автогородка (территория для ознакомления воспитанников с элементарными правилами дорожного движения);
- создание театральной площадки для организации мероприятий на свежем воздухе в летний оздоровительный период;
- создание специального образовательного маршрута в природных условиях на территории Учреждения, где есть экологически значимые природные объекты – экологической тропы;

- обновление спортивной площадки для проведения утренней гимнастики и игровой деятельности воспитанников;
- обновление и дополнение зоны огородно-садового участка;
- создание музейных зон на территории Учреждения.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательной деятельности ссылаются на уровень здоровья детей и строят образовательный процесс с учетом этого фактора.

В Учреждении созданы и постоянно совершенствуются условия для сохранения и укрепления здоровья детей: медицинский блок, оснащенный медицинским оборудованием и включающий в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор; зал с современным игровым и спортивным оборудованием для проведения спортивных мероприятий, наличие в штате инструктора по физической культуре; обеспеченность дошкольного учреждения медицинскими кадрами.

С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, другие мероприятия в соответствии с комплексным планом оздоровительной работы на год. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоза. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп ежегодно совершенствуется организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, утренняя гимнастика на свежем воздухе (в летнее время) и в помещении (в холодное время года), различные закаливающие процедуры, проводимые воспитателями, спортивные развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в Учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов. Чаще поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие аллергические реакции, а также нуждающиеся в диетическом питании (в 2019 году ДООУ посещали 7 таких детей).

Несмотря на весь спектр проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий, количество часто и длительно болеющих детей в ДОУ снижается незначительно:

- в 2017 году – 14 детей,
- в 2018 году – 11 детей,
- в 2019 году – 10 детей.

Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении показал, что для укрепления здоровья воспитанников каждой возрастной группы необходимо:

- регулярное проведение в Учреждении мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- разработать и внедрить в практику систему мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников;
- продолжать работу по формированию культуры здоровья с родителями (законными представителями) воспитанников;
- разработать комплекс занятий для работы с часто болеющими и ослабленными воспитанниками, с использованием гимнастических, дыхательных упражнений, закаливающих процедур.

В Учреждении созданы условия для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников. В Учреждении с 2018 года функционирует театральный кружок «Зазеркалье», познавательный кружок «Лаборатория Любознаек», кружок художественно-эстетической направленности «Маленькие волшебники», студия «Фитнес-дэнс». В перечисленных кружках занимаются дети 4-7 лет на бесплатной основе.

Педагогами Учреждения постоянно проводятся мероприятия, которые способствуют выявлению и развитию у воспитанников способностей к разным видам деятельности. Это возможные конкурсы рисунков, поделок из различного материала, спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и т.д.

Результативная работа коллектива Учреждения по реализации Программы и разностороннему развитию воспитанников подтверждается участием, достижениями и наградами в городских и областных мероприятиях. Воспитанники нашего детского сада регулярно занимают призовые места. В 2019 году мы имели следующие результаты:

- выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Золотой ларец» (3 места),
- окружная Олимпиада «Всезнайки» в рамках Открытого Фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете» (13 призовых мест),
- окружной конкурс чтецов «В марте есть такой денек...»

- в рамках Открытого Фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете» (1 место),
- интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Грамотей» в рамках Открытого Фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете» (5 мест),
 - городской конкурс детских театральных коллективов дошкольных образовательных учреждений города Курска «Сказочный дождь»: диплом лауреата 3 степени (детский театральный коллектив), грамота «Лучший юный актер»,
 - городской конкурс «Растим родословное древо» в рамках городской воспитательной программы «Моя родословная» (1 место),
 - городская акция «Стихия памяти военной» (диплом за участие),
 - областной турнир способностей «Соловушка» I этап «Соловушка - книголюб» (20 дипломов),
 - областной турнир способностей «Соловушка» I этап «Соловушка -актер» (3 диплома).

Однако, возможности дошкольного возраста, как показывает практика, реализуются слабо. Это обусловлено, с одной стороны, долго преобладавшей ориентацией на «среднего» ребенка, с другой стороны – отсутствием у педагогических работников необходимых знаний о методах выявления и развития одаренности на этапе дошкольного детства. Поэтому в реальной практике Учреждения остро ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей дошкольного возраста.

Наше Учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья с нарушением речи (на конец 2019 года – 37 воспитанников), дети – инвалиды с сохранным интеллектом (2 ребенка), а также воспитанники с нарушениями интеллекта, языковых и речевых функций (4 ребенка). Для них созданы оптимальные психолого-педагогические условия:

- разработаны адаптированные программы дошкольного образования с учетом рекомендаций ПМПК;

- дети-инвалиды осваивают индивидуальные образовательные программы, разработанные согласно рекомендаций ПМПК;

- на каждого ребенка-инвалида разработан и реализуется перечень мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

Перспективы развития данного направления деятельности: для успешности воспитания и обучения детей необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей, поиск оптимальных подходов к организации эффективной коррекционной,

воспитательной и образовательной помощи. Особую важность имеет вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов, специалистов в области коррекции нарушения в здоровье и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В Учреждении образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками осуществляют 24 педагога.

Педагогический потенциал Учреждения достаточно высок: большая часть педагогов имеют высшее образование (98 %), среднее профессиональное образование (2 %).

Педагоги Учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации в областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (в 2017 году – 7 человек, в 2018 году – 5 человек, в 2019 году – 9 человек).

Передовой педагогический опыт педагогов распространяется в рамках деятельности Методических мастерских, участия в различных городских семинарах (в 2019 году 14 педагогов принимали активное участие в работе методических объединений города).

Педагоги Учреждения являются активными участниками всероссийских, областных и городских конкурсов, награждены почетными грамотами, дипломами.

2017 год:

- Региональный конкурс профессионального мастерства «Призвание – все лучшее отдаю детям» (2 педагога).
- Смотр самодеятельного художественного творчества работников образовательных учреждений города Курска (Диплом лауреата II степени).
- III Курский (региональный) этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (2 педагога).
- Городской смотр-конкурс информационной работы (Президиум Курского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ)- (2-е место).

2018 год:

- Смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска «Время мечтать».

2019 год:

- Смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска (диплом лауреата II степени),
- VII Курский (региональный) этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (4 педагога).

Несмотря на достигнутые результаты, большая часть педагогов недостаточно уверена в своих возможностях. Многие педагоги боятся транслировать свой опыт на уровне города, делиться опытом с коллегами за дверями детского сада. Поэтому важной задачей методической службы является раскрепощение педагогов, помощь в самореализации, в развитии педагогических умений и навыков, особенно педагогов с небольшим стажем работы.

Перспективы развития: на основе данных проведенного анализа с учетом современных тенденций в работе с кадрами разработать и реализовать план повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в котором бы нашли отражение приоритетные направления деятельности:

- использование методов активного обучения педагогов и их рациональное сочетание с традиционными;
- внедрение нетрадиционных методов и форм работы;
- повышение квалификации педагогов в рамках сетевого взаимодействия,
- более эффективное использование инновационных форм работы: разработать индивидуальный образовательный маршрут для каждого педагога детского сада, который поможет правильно организовать процесс повышения квалификации педагогических кадров. Направление образовательного маршрута и его содержание будет определять сам педагог на основе личных интересов и профессиональных потребностей, выявленных посредством мониторинга педагогических затруднений и предпочтений.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами города дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус Учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что, в конечном итоге, ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2017 - 2019 годах Учреждение активно сотрудничало с:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»,
- ОБУК «Курский государственный театр кукол,

- МБУК «Детский специализированный центр досуга «Ассоль»,
- Курский военно-исторический музей «Юные защитники Родины»,
- ОБУК «Курская государственная филармония».

В ближайшем будущем планируется организовать сотрудничество с:

- ОБУК «Курский областной краеведческий музей»,
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени А.А. Хмелевского»,
- МБОУ ДО «Детская школа искусств №6»,
- Библиотекой – филиалом №11 им. Н.Ю. Корнеева.

В Учреждении ведется активная работа по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Регулярно проводятся родительские собрания – тренинги, мастер-классы для родителей, открытые занятия, организуются мероприятия различной направленности как для родителей, так и с их непосредственным участием. В перспективе планируется продолжать работу в этом направлении с целью укрепления сотрудничества Учреждения и родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

В Учреждении проводится целенаправленная работа по обеспечению безопасности. Главной целью обеспечения безопасности в Учреждении является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности Учреждения являются:

- пожарная безопасность,
- безопасность на дорогах,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В соответствии с этим поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава и т.д. Они регулярно проходят испытания специальными организациями, имеющими лицензию на выполнение данных видов работ. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждая группа и помещения Учреждения имеют акты-разрешения, нормативные документы. Оформлены тематические уголки по охране труда и пожарной безопасности. В целях безопасности помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, работает система оповещения.

Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Несмотря на положительные тенденции обеспечения безопасности в Учреждении, современная жизнь доказала необходимость дальнейшего совершенствования способов обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников Учреждения, родителей (законных представителей) и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Раздел II

Цели, задачи Программы и сроки ее реализации

Цель Программы: создание условий, способствующих позитивной социализации и личностному развитию дошкольников, повышению качества образовательных услуг.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.
3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
5. Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, социальными партнерами.

- б. Создание условий для обеспечения санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности образовательного учреждения.

Срок реализации Программы – 2020-2024 годы.

Цель и задачи Программы сформулированы на основании:

Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Раздел III Мероприятия Программы

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Решение задачи по совершенствованию материально-технического и программно-методического обеспечения в ДООУ будет достигнуто за счет оснащения образовательного процесса программно-методическим и диагностическим сопровождением, организации работы по предоставлению дополнительного образования, обновления технических средств сопровождения образовательного процесса, организации доступной развивающей среды для детей-инвалидов, оснащения ДООУ развивающим игровым оборудованием, реализации проектов оформления учебных кабинетов, создания декоративной зоны на территории ДООУ, косметического

ремонта помещений Учреждения, обновления песочниц для воспитанников на прогулочных участках, ремонта и частичной замены игровых модулей на прогулочных участках, ремонта покрытия на спортивной площадке.

Для решения задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, приобщению воспитанников к ценностям здорового образа жизни планируется ежемесячно проводить «Минутку безопасности» с целью обогащения знаний воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности, два раза в год проводить мониторинг состояния здоровья воспитанников, регулярное проведение спортивных мероприятий, физической зарядки (в помещении или на свежем воздухе в теплое время года), привлекать родителей (законных представителей) для участия в «Минутках безопасности», спортивных мероприятиях, ежегодно планировать и проводить одно заседание педагогического совета по теме здоровья воспитанников.

Для решения задачи по совершенствованию системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

- активное участие в городских конкурсах для дошкольников («Звонкий голосок», «Золотой ларец», «Сказочный дождь» и др.);
- предоставление дополнительных образовательных услуг (работа кружков «Зазеркалье», «Фитнес-дэнс», «Маленькие волшебники», «Лаборатория Любознаек» - на бесплатной основе, студия английского языка – на платной основе).

Для работы с детьми с ОВЗ будут разрабатываться Адаптированные программы дошкольного образования с учетом рекомендаций ПМПК; для детей-инвалидов будут разрабатываться индивидуальные Адаптированные основные образовательные программы, разработанные согласно рекомендаций ПМПК; на каждого ребенка-инвалида будет разработан перечень мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

Также планируется проводить индивидуальные беседы, консультации специалистов с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида ежемесячно.

Для решения задачи совершенствования профессиональной компетентности педагогов предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

- организация работы «Школы педагога» для педагогических работников Учреждения;
- включение руководящих и педагогических работников в систему повышения квалификации (курсы повышения квалификации, участие в

работе методических объединений, в семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней);

- прохождение аттестации педагогических работников (достижение 42% педагогов, имеющих первую квалификационную категорию);

- участие педагогов самостоятельно или с воспитанниками в соревнованиях, смотрах, конкурсах разного уровня;

- повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

Для решения задачи по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, социальными партнерами, планируется выполнение следующих мероприятий:

- регулярная организация и проведение семейных праздников, досугов, мастер-классов для родителей (законных представителей) и с их участием;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих Учреждение;

- создание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье, в консультационном пункте Учреждения.

- увеличение количества социальных партнеров (заключение договоров о сотрудничестве с школой, библиотекой, школой искусств, краеведческим музеем).

В рамках задачи по развитию системы санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности будут выполняться следующие мероприятия:

- организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса;

- организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации;

- перезарядка первичных средств пожаротушения, приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания;

- организация работы по обследованию технического состояния здания;

- техническое обслуживание средств охраны объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения;

- проверка функционирования вентиляционной системы Учреждения;

- вывоз мусора;

- проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений Учреждения.

Перечень программных мероприятий и информация о сроках их реализации, объемах финансирования и ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в Приложении 1 к Программе.

Раздел IV Финансовое обеспечение Программы

Общий объем финансирования программы составляет 66 847 409,42 руб., в том числе по годам:

2020 год – 27 596 429,40 руб.,
2021 год – 19 558 759,54 руб.,
2022 год – 19 692 220,48 руб.,
2023 год - _____ руб.,
2024 год - _____ руб.

Средства бюджета города Курска – 18 525 962,42 руб.,
том числе по годам:

2020 год – 6 787 200,00 руб.,
2021 год – 5 802 650,54 руб.,
2022 год – 5 936 11,48 руб.,
2023 год - _____ руб.,
2024 год - _____ руб.

Средства областного бюджета – 41 268 327,00 руб.,
в том числе по годам:

2020 год – 41 268 327,00 руб.,
2021 год – 13 756 109,00 руб.,
2022 год - 13 756 109,00 руб.,
2023 год - 13 756 109,00 руб.,
2024 год - _____ руб.

Средства от оказания услуг от приносящей доход деятельности (родительская плата) – 7 053 120,00 руб., в том числе по годам:

2020 год – 7 053 120,00 руб.,
2021 год - _____ руб.,
2022 год - _____ руб.,
2023 год - _____ руб.,
2024 год - _____ руб.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Финансовое обеспечение Программы приведено в Приложении 2 к Программе.

Раздел V

Механизм реализации Программы, Мониторинг и контроль за ходом ее реализации

Заказчиком Программы является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 37».

Заказчик:

осуществляет управление реализацией Программы;
обеспечивает реализацию Программы;
выполняет функции исполнителя в части своих полномочий;
уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств;

осуществляет контроль за ходом реализации Программы;
осуществляет мониторинг реализации Программы по итогам отчетного года и после завершения реализации;

запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга, подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы;

проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации;

разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов;

несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты.

Исполнителями Программы являются: администрация и коллектив Учреждения.

Исполнители Программы осуществляют организационное, методическое, кадровое и информационное обеспечение мероприятий (в части, их касающейся). Ежегодно для их качественного и своевременного проведения разрабатывают необходимые нормативные правовые и текущие документы (положения, приказы, планы, сметы, договоры и др.)

Эффективное выполнение Программы и успешная реализация заложенных в нее мероприятий возможны только при условии активного взаимодействия всех исполнителей Программы.

Исполнители Программы подготавливают информацию о ходе реализации Программы за текущий год, которая представляется заказчику Программы до 5-го числа месяца, следующего за отчетным периодом.

Мониторинг осуществляется в целях выявления отклонений хода реализации Программы от запланированных параметров и своевременного принятия соответствующих мер.

Раздел VI

Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации мероприятий Программы ожидается получить следующие результаты:

1. Будет достигнута высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг:
 - введение дополнительных образовательных услуг;
 - повышение качества дошкольного образования;
 - организация доступной развивающей среды для детей-инвалидов.
2. Положительная динамика в техническом состоянии здания и систем жизнеобеспечения Учреждения (количество отремонтированных помещений Учреждения – 5 ед, количество отремонтированных жизнеобеспечивающих систем Учреждения – 2 ед., количество благоустроенных на территории Учреждения игровых и развивающих пространств – 8 ед.).
3. Стабильное снижение детской заболеваемости:
 - увеличение доли воспитанников, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе в общем количестве воспитанников до 25%;
 - количество педагогов Учреждения, внедряющих современные здоровьесберегающие технологии – 100%, доля родителей (законных представителей), принимающих участие в спортивных праздниках, соревнованиях – 85%.
4. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников:
 - повышение уровня доступности, качества дошкольного образования для детей-инвалидов и дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
 - совершенствование педагогической деятельности с одаренными детьми;
 - охват до 90% воспитанников программами дополнительного образования в целях создания условий для их позитивной социализации и личностного развития.
5. Увеличение доли педагогов, участвующих в методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства: на муниципальном уровне – до 10 человек, на региональном уровне – не менее 1 человека.

6. Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию (к 2024 году – до 42%)
7. Расширение системы социального партнерства с различными учреждениями и организациями.
8. Повышение компетентности участников образовательного процесса в вопросах санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности (за 2020-2024 годы будут обучены мерам пожарной безопасности 2 работника Учреждения; будут проведены инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников, инструктажи на рабочем месте (100% сотрудников); проведены тренировочные мероприятия по эвакуации и действиям в чрезвычайных ситуациях (не менее двух раз в год).

По итогам реализации Программы за отчетный год Учреждение проводит оценку эффективности реализации Программы в соответствии с методикой, утвержденной в составе Программы.

Приложение 1
к «Программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей № 37» на 2020-2024 годы»

**Перечень программных мероприятий
«Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей № 37» на 2020-2024 годы»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
Цель 1. Совершенствование системы функционирования дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.											
Задача 1. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения											
1.1.1	Оснащение образовательного процесса программно-методическим и диагностическим сопровождением	Внебюджетные средства	60,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество приобретенных пособий для программно-методического и диагностического сопровождения

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
											ООП: 2020г. – 100 ед., 2021г. – 120 ед., 2022г. – 130 ед., 2023г. – 140 ед., 2024 г. – 150 ед.
1.1.2	Организация работы по предоставлению дополнительного образования	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество обучающихся по ДОП составит до 90% ежегодно
1.1.3	Обновление технических средств сопровождения образовательного процесса	Внебюджетные средства и средства бюджета	30,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество приобретенного оборудования: 2020г. – 4 ед., 2021г. – 4 ед., 2022г. – 4 ед., 2023г. – 5 ед., 2024 г. – 6 ед.
1.1.4	Организация доступной развивающей среды (дети-инвалиды)	Внебюджетные средства и средства бюджета	15,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество многофункционального оборудования: 2020г. – 2 ед., 2021г. – 3 ед., 2022г. – 3 ед., 2023г. – 4 ед., 2024 г. – 4 ед.
1.1.5	Оснащение развивающим игровым оборудованием	Средства областного бюджета	456,168	152,056	152,056	152,056	152,056	152,056	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество игрового оборудования: 2020г. – 70 ед., 2021г. – 70 ед.,

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
											2022г. – 70 ед., 2023г. – 70 ед., 2024 г. – 70 ед.
1.1.6	Разработка и реализация проектов оформления учебных кабинетов	Внебюджетные средства и средства бюджета	18,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество реализованных проектов по оформлению кабинетов логопедов, кабинета, педагога-психолога: 2020г. – 2 ед., 2021г. – 2 ед., 2022г. – 3 ед., 2023г. – 3 ед., 2024 г. – 3 ед.
1.1.7	Создание декоративной зоны территории ДОУ	Внебюджетные средства и средства бюджета	12,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество зеленых газонов, цветочных клумб, тематических зон территории ДОУ: 2020г. – 2 ед., 2021г. – 2 ед., 2022г. – 3 ед., 2023г. – 3 ед., 2024 г. – 4 ед.
1.1.8	Ремонт холла 1 этажа Учреждения	Внебюджетные средства и средства бюджета	200,00	-	-	-	200,00	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Формирование эстетического облика холла – 1 ед.
1.1.9	Устранение протечек крыши в музыкальном	Внебюджетные средства и	55,00	-	55,00	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего	Обеспечение безопасного функционирования

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
	зале	средства бюджета								щего вида № 37»	музыкального зала – 1 ед.
1.1.10	Ремонт групповых ячеек	Внебюджетные средства и средства бюджета	600,00	-	-	300,00		300,00	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество отремонтированных групповых ячеек: 2020г. – 1 ед., 2021г. – 2 ед., 2022г. – 3 ед., 2023г. – 3 ед., 2024 г. – 4 ед.
1.1.11	Частичный косметический ремонт фасада здания	Внебюджетные средства и средства бюджета	500,00	-	-	500,00	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Формирование эстетического облика здания – 1 ед.
1.1.12	Монтаж ограждения прогулочных участков младших возрастных групп	Внебюджетные средства и средства бюджета	50,00	-	-	-	50,00	-	2021-2022	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество установленных ограждений: 2021г. – 1 ед., 2022г. – 1 ед.
1.1.13	Обновление песочниц для воспитанников на прогулочных участках	Внебюджетные средства и средства бюджета	24,00	-	6,00	6,00	6,00	6,00	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество установленных песочниц: 2020г. -1 ед., 2021г. – 2 ед., 2022г. – 2 ед., 2023г. – 2 ед., 2024г. – 2 ед.
1.1.14	Ремонт и частичная замена	Внебюджетные средства и	100,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	2021-2024	Администрация МБДОУ «Детский	Количество обновленных игровых

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
	игровых модулей на прогулочных участках	средства бюджета								сад общеразвивающего вида № 37»	модулей: 2021г. – 1 ед., 2022г. – 1 ед., 2023г. – 2 ед., 2024г. – 2 ед.
1.1.15	Ремонт покрытия на спортивной площадке	Внебюджетные средства и средства бюджета	250,00	-	-	250,00	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Обеспечение безопасного функционирования спортивной площадки – 1 ед.
1.1.16	Установка навеса над контейнерной площадкой	Внебюджетные средства и средства бюджета	50,00	-	-	50,00	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Обеспечение безопасного функционирования контейнерной площадки – 1 ед.
1.1.17	Мошение пешеходной дорожки, прилегающей к территории Учреждения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Обеспечение безопасного функционирования пешеходной дорожки – 1 ед.
Задача 2. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни											
1.2.1	Снижение детской заболеваемости. Организация проведения в ДОУ мониторинга состояния	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Доля воспитанников, отнесенных по состоянию здоровья к первой медицинской группе, в общем количестве воспитанников: 2020г. – 25%,

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
	здоровья воспитанников										2021г. – 25%, 2022г. – 30%, 2023г. – 30%., 2024 г. – 35%.
1.2.2	Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, разработка системы мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии – 100% ежегодно.
1.2.3	Разработка комплекса мероприятий по формированию культуры здоровья с родителями (законными представителями) воспитанников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в мероприятиях по формированию культуры здоровья: 2020 г. – 72%, 2021 г. – 74%, 2022 г. – 76%, 2023 г. – 78%, 2024 г. – 80%.

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
1.2.4	Разработка комплекса занятий для работы с часто болеющими и ослабленными воспитанниками	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Ежегодно
1.2.5	Проведение методических мероприятий по теме здоровья воспитанников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Не менее одного раза в год
Задача 3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности											
1.3.1	Реализация адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими речевые нарушения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Процент воспитанников с ОВЗ, успешно овладевающих адаптированной образовательной программой: 2020г. – 45 %, 2021г. – 55 %, 2022г. – 65 %, 2023 г. – 70%, 2024 г. – 75%.
1.3.2	Разработка и реализация индивидуальных Адаптированн	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Процент детей-инвалидов, успешно овладевающих индивидуальной адаптированной

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
	ых основных образовательных программ для детей-инвалидов										образовательной программой: 2020г. – 45 %, 2021г. – 55 %, 2022г. – 65 %, 2023 г. – 70%, 2024 г. – 75%.
1.3.3	Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей в различных областях творческой деятельности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, составит: 2020г. – 17%., 2021г. – 20%, 2022г. – 23%, 2023 г. – 25%, 2024 г. – 30%.
1.3.4	Предоставление дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество дополнительных образовательных услуг: 2020г. – 4 ед., 2021г. – 4 ед., 2022г. – 5 ед., 2023 г. – 5 ед., 2024 г. – 5 ед..
Цель 2. Создание условий максимально способствующих развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию											
Задача 1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов											
2.1.1	Включение	Не	-	-	-	-	-	-	2020-	Администрация	Количество

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
	руководящих и педагогических работников в систему повышения квалификации, (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, конференций, муниципального и регионального уровней)	требуется финансирование							2024	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	работников, направленных на курсы повышения квалификации до 100 % ежегодно в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов
2.1.2	Прохождение аттестации педагогических работников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Увеличение доли педагогов, получивших первую и высшую категорию: 2020г. – 34%, 2021г. – 36%, 2022г. – 38%, 2023 г. – 40%, 2024г. – 42%. от общего количества педагогов.
2.1.3.	Участие педагогов в соревнованиях, смотрах-	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Доля педагогов, участвующих в конкурсах: 2020г. – 34%.,

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
	конкурсах разного уровня										2021г. – 40%, 2022г. – 45%, 2023 г. – 50%, 2024 г. – 55%.
2.1.4	Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Доля повышения компетентности педагогов: 2020г. – 55%, 2021г. – 60%, 2022г. – 65%, 2023 г. – 75%, 2024 г. – 95%.
2.1.5	Организация работы «Школы педагога»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество педагогов, являющихся членами «Школы педагога» - 24 чел.
Задача 2. Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, социальными партнерами											
2.2.1	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе: семейные праздники, досуги, совместные мастер-классы. Вовлеченность родителей в	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ: 2020г. – 55%, 2021г. – 60%, 2022г. – 65%, 2023 г. – 70%, 2024 г. – 80%.

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
	разнообразные формы взаимодействия с ДОУ										
2.2.2	Использование образовательных социокультурных возможностей г. Курска на основе продуктивного сотрудничества, системы социального партнерства с различными организациями и учреждениями	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество заключенных на договорное проведение совместной деятельности с социальными партнерами: 2020г. – 5 ед., 2021г. – 6 ед., 2022-2024 – 7 ед.
2.2.3	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих учреждение	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Процент родителей (законных представителей) воспитанников, получающих консультативную помощь: 2020г. – 55%, 2021г. – 60%, 2022г. – 65%, 2023 г. – 70%, 2024 г. – 75%.

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
2.2.4	Создание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье, в консультационном пункте Учреждения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество родителей (законных представителей) детей, получающих консультативную помощь – до 15 человек ежемесячно
Задача 3. Развитие системы санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности образовательного учреждения											
2.3.1	Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса	Средства от родительской платы за содержание ребенка в ДОУ	2,5		2,5	-	2,5	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Проведение мероприятий по обучению мерам пожарной безопасности – не менее 2 раз в год
2.3.2	Организация и осуществление	Средства бюджета	72,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский	Количество договоров,

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
	мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации	города Курска								сад общеразвивающего вида № 37»	заключенных на осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации – 2 ед. ежегодно
2.3.3	Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей, приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания	Средства от родительской платы за содержание ребенка в ДОУ	3,685	3,685	3,685	3,685	3,685	3,685	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Количество перезаряженных первичных средств пожаротушения огнетушителей – 25 ед. ежегодно.
2.3.4	Организация работы по обследованию технического состояния здания	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Сохранение показателей по осуществлению технического обследования здания на уровне 100% ежегодно.
2.3.5	Техническое обслуживание средств охраны	Средства бюджета города	21,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвиваю-	Сохранение показателей по осуществлению

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
	объекта: «тревожной кнопки», системы видеонаблюдения	Курска								щего вида № 37»	технического обслуживания средств охраны объекта на уровне 100%
2.3.6	Оснащение здания средствами связи и их обслуживание	Средства бюджета города Курска	48,624	18,0	15,138	15,486	15,486	15,486	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Сохранение показателей по обслуживанию и оснащению здания средствами связи объекта на уровне 100%
2.3.7	Проверка функционирования вентиляционной системы учреждения	Средства от родительской платы за содержание ребенка в ДОУ	3,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Сохранение показателей по проверке функционирования вентиляционных систем на уровне 100%
2.3.8	Вывоз мусора	Средства бюджета города Курска	67,53357	25,0	21,025	21,50857	21,50857	21,50857	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Сохранение показателей по вывозу мусора на уровне 100%
2.3.9	Проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений	Бюджет города Курска Средства	14,256 14,4	4,752 4,8	4,752 4,8	4,752 4,8	4,752 4,8	4,752 4,8	2020-2024	Администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»	Сохранение показателей по дезинфекции, дератизации и дезинсекции

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансиро вания	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализа- ции	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2020	2021	2022	2023	2024			
	ДОУ	от родительс кой платы за содержан ие ребенка в ДОУ									помещений ДОУ 100% ежегодно

Приложение 2
к «Программе развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-
речевому развитию детей № 37»
на 2020-2024 годы»

Финансовое обеспечение
«Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 37»
на 2020-2024 годы»

Источники финансирования	Всего за период реализации программы	в том числе по годам (тыс.руб.)				
		2020	2021	2022	2023	2024
Всего	66847,40942	27596,42940	19558,75954	19692,2248	19692,2248	19692,2248
В том числе:						
Бюджет города Курска	18525,96242	6787,2004	5802,65054	5936,11148	5936,11148	5936,11148
Областной бюджет	41268,327	13756,109	13756,109	13756,109	13756,109	13756,109
Средства от оказания услуг от приносящей доход деятельности и (родительская плата)	7053,120	7053,120	7053,120	7053,120	7053,120	7053,120

Приложение 3

к «Программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 37» на 2020-2024 годы»

**Целевые показатели для проведения оценки эффективности реализации
«Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 37»
на 2020-2024 годы»**

№п/п	Наименование показателей, целей и задач Программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						За период реализации Программы
			До начала реализации Программы	2020	2021	2022	2023	2024	
Цель 1. Обеспечение доступного, эффективного и качественного образования дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития									
Задача 1. Создание условий для обучения и воспитания детей, соответствующих современным требованиям									
1.1.1	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дошкольное образование по адаптированным образовательным программам	человек	37	41	41	41	41	41	205
1.1.2	Количество отремонтированных помещений Учреждения	единицы	3	0	1	2	1	1	5
1.1.3	Количество отремонтированных жизнеобеспечивающих систем Учреждения		0	0	1	0	0	1	2
1.1.4	Количество благоустроенных на территории Учреждения игровых и развивающих пространств	единицы	8	1	2	1	2	2	8
1.1.5	Количество приобретенных	единицы	3	1	1	0	1	0	3

	Учреждением лицензионных программных продуктов								
Задача 2. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей									
1.2.1	Количество организованных творческих конкурсов для воспитанников Учреждения	единицы	8	2	4	5	5	5	21
Задача 3. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности в Учреждении									
1.3.1	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в общем количестве воспитанников в Учреждении	%	100	100	100	100	100	100	100
Задача 4. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в Учреждении									
1.4.1	Количество педагогов, участвующих в городских конкурсах, смотрах, конференциях, выставках различной направленности	человек	9	муниц. ур.-до 10 чел., регион. ур.-не менее 1 чел.	муниц. ур.-до 10 чел., регион. ур.-не менее 1 чел. ежегодно				
1.4.2	Количество индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	единицы	5	6	6	6	6	6	30
Задача 5. Создание условий для развития кадрового потенциала Учреждения, привлечения молодых специалистов									
1.5.1	Доля молодых педагогов «Школы педагога»	%	48	46	46	45	45	45	46
1.5.2	Количество участников смотров художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных учреждений	человек	28	15	15	15	15	15	75
1.5.3	Доля педагогических работников,	%	98	2	-	-	-	-	2

	прошедших аттестацию в целях соответствия занимаемой должности								
Задача 6. Совершенствование деятельности Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся									
1.6.1	Доля педагогов Учреждения, внедряющих современные здоровьесберегающие технологии	%	80	100	100	100	100	100	100
1.6.2	Доля воспитанников, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, в общем количестве воспитанников	%	22	23	24	25	25	25	25
1.6.3	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в спортивных праздниках, соревнованиях, развлечениях	%	72	72	74	76	78	80	80
Задача 7. Организация работы по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, дополнительного образования									
1.7.1	Количество воспитанников, посещающих бюджетное образовательное учреждение дошкольного образования	человек	234	220	220	220	220	220	220
Цель 2. Создание условий по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности Учреждения									
Задача 1. Обеспечение пожарной безопасности Учреждения									
2.1.1	Количество работников Учреждения, обученных мерам пожарной безопасности (по 1 чел. 1 раз в год)	человек	2	2	-	-	2	-	2
2.1.2	Доля противопожарной защиты при помощи средств пожарной автоматики Учреждения	%	50	50	50	50	50	50	50
2.1.3	Количество проведенных мероприятий по обработке деревянных конструкций чердачных помещений, отделки стен, тканевых занавесов огнезащитным составом в	единицы	1	1	1	1	1	1	5

	Учреждении (1 раз в год)								
2.1.4	Количество приобретенных средств индивидуальной защиты органов дыхания (ежегодно)	единицы	-	-	5	5	5	5	
2.1.5	Количество проведенных замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки (1 раз в 3 года)	единицы	1	-	1	-	-	1	2
2.1.6	Количество перезаряженных первичных средств пожаротушения огнетушителей (1 раз в год)	единицы	25	25	25	25	25	25	125
2.1.7	Количество мероприятий по организации и осуществлению мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации (1 раз в 3 месяца)	единицы	4	4	4	4	4	4	20
Задача 2. Обеспечение антитеррористической безопасности Учреждения									
2.2.1	Количество проведенных мероприятий по организации работы по обследованию технического состояния зданий и инженерных систем Учреждения (1 раз в год)	единицы	1	1	1	1	1	1	5
2.2.2	Количество проведенных мероприятий по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожных кнопок», систем видеонаблюдения (1 раз в квартал)	единицы	4	4	4	4	4	4	20
2.2.4	Количество работников Учреждения, обученных действиям в условиях угрозы совершения террористических актов (1 раз в 5 лет)	человек	2	-	-	-	2	-	2

2.2.5	Количество мероприятий по замерам искусственной освещенности помещений Учреждения (1 раз в 3 года)	единицы	1			1			1
Задача 3. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности Учреждения									
2.3.1	Количество человек, прошедших аттестацию рабочих мест по условиям труда (1 раз в 5 лет)	единицы	54	-	-	-	54	-	54
2.3.2	Количество человек, прошедших обязательные профосмотры (1 раз в год)	человек	54	54	54	54	54	54	270
2.3.3	Количество мероприятий по проверке функционирования вентиляционных систем Учреждения (1 раз в год)	единицы	1	1	1	1	1	1	5
2.3.4	Количество проведенных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации территории и помещений	единицы	5	5	5	5	5	5	25

Методика оценки эффективности реализации Программы

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее – Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.

2. Источником информации для проведения оценки эффективности являются отчеты Учреждения по выполнению Программы.

3. Оценка осуществляется по следующим критериям:

3.1. *Достижение цели и решения задач Программы.*

Оценка степени достижения каждого целевого показателя (I_i) определяется как отношение фактического значения целевого показателя к запланированному по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}},$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;

$I_{\text{факт}}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

$I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

i – порядковый номер целевого показателя.

В случае если желаемой тенденцией значения показателя является его снижение, оценка степени достижения данного показателя определяется как отношение запланированного значения целевого показателя к фактическому по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{план}}}{I_{\text{факт}}},$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;

$I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

$I_{\text{факт}}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

i – порядковый номер целевого показателя.

Степень достижения цели и решения задач Программы (И) рассчитываются по формуле:

$$И = \frac{\sum I_i}{N},$$

где:

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

$\sum I_i$ – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей за отчетный период;

N – количество целевых показателей Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.2. Степень реализация запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени выполнения каждого мероприятия Программы за отчетный период (M_j) производится исходя из фактически полученного результата от реализации мероприятия ($M_{\text{факт}}$) к его запланированному значению ($M_{\text{план}}$) по следующей формуле:

$$M_j = \frac{M_{\text{факт}}}{M_{\text{план}}},$$

где:

M_j – показатель степени выполнения мероприятия Программы за отчетный период;

$M_{\text{факт}}$ – фактически полученный результат по мероприятию за отчетный период;

$M_{\text{план}}$ – предусмотренный Программой ожидаемый результат по мероприятию за отчетный период;

j – порядковый номер мероприятия Программы.

В случае если отношение числового значения фактически полученного результата к его запланированному значению превышает 1, для расчета показателя степени реализации запланированных мероприятий данное отношение принимается равным 1.

Расчет степени реализации запланированных мероприятий за отчетный период (M) определяется как отношение суммы оценок степени выполнения запланированных мероприятий, подлежащих выполнению в отчетном году (за весь период реализации) к их количеству, по следующей формуле:

$$M = \frac{\sum M_j}{K}$$

где:

M – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

$\sum M_j$ – сумма оценок степени выполнения запланированных мероприятий Программы за отчетный период;
К – количество мероприятий Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.3 Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.

Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам за отчетный период (Φ) проводится путем сопоставления фактического объема финансирования за счет всех источников финансирования за отчетный период ($\Phi_{\text{факт}}$) к запланированному объему ($\Phi_{\text{план}}$) по следующей формуле:

$$\Phi = \frac{\Phi_{\text{факт}}}{\Phi_{\text{план}}},$$

где:

Φ – степень соответствия объемов фактического финансирования мероприятий программы за отчетный период;

$\Phi_{\text{факт}}$ – фактический объем финансирования за счет всех источников финансирования мероприятий Программы за отчетный период;

$\Phi_{\text{план}}$ – объем финансирования мероприятий, предусмотренный Программой на отчетный период.

В случае если при достижении ожидаемого результата от реализации мероприятий финансирование произведено не в полном объеме и имеется кредиторская задолженность, фактический объем финансирования принимается равным величине, указанной в муниципальном контракте, заключенном в целях выполнения мероприятия программы. При этом в объемах финансирования мероприятия на очередной год отдельной строкой выделяются объемы финансирования на погашение кредиторской задолженности.

При расчете степени уровня финансирования (Φ) объемы финансирования, предусмотренные на погашение кредиторской задолженности, возникшей в предыдущем году, не учитываются.

4. При проведении Оценки определяется показатель эффективности использования финансовых средств (\mathcal{E}), как отношение среднего показателя степени реализации запланированных мероприятий (M) к степени соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам (Φ).

$$\mathcal{E} = \frac{M}{\Phi}$$

где:

\mathcal{E} – эффективность использования финансовых средств за отчетный период;

М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

Ф – степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам Программы в отчетном периоде.

5. Показатель эффективности реализации Программы определяется как произведение степени достижения целей (цели) и решения задач и показателя эффективности использования финансовых средств Программы по следующей формуле:

$$П = И \times Э$$

где:

П – показатель эффективности реализации Программы за отчетный период;

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

Э – эффективность использования финансовых средств Программы в отчетном периоде.

6. Вывод об эффективности реализации Программы формируется на основании значений П.

Реализация Программы признается:

с высоким уровнем эффективности, если значение П больше либо равно 0,9;

со средним уровнем эффективности, если значение П меньше 0,9, но больше либо равно 0,7.

В остальных случаях реализация Программы признается с низким уровнем эффективности.