

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 37»
_____/Константинова В.В./
« ____ » _____ 20 ____ г.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательного-речевому развитию детей № 37»
(по состоянию на 1 января 2025 года)

2025 год

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37» (далее – Учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения,
- повышение эффективности деятельности Учреждения,
- обеспечение качественного обновления содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО,
- создание условий для развития кадрового потенциала,
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37» регламентируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802.

В процессе самообследования проводились:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательной деятельности.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка программно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информационная справка

№п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации		
1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 37»
1.2.	Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»
1.3.	Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»)	Дошкольное образовательное учреждение
1.4.	Организационно-правовая форма юридического лица	Бюджетное учреждение
1.5.	Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.6.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.7.	Юридический адрес образовательной	Российская Федерация, Курская область, 305047 г.Курск, ул.Дейнеки, д.30А,

	организации (адрес местонахождения юридического лица)	т.:(4712) 35-64-01
1.8.	Фактический адрес образовательной организации (адрес места осуществления образовательной деятельности)	Российская Федерация, Курская область, 305047 г.Курск, ул.Дейнеки, д.30А, т.:(4712) 35-64-01
1.9.	Электронный адрес	mdou37kursk@yandex.ru
1.10.	Официальный сайт учреждения	www.mdou37kursk.ru
1.11.	Режим работы образовательного учреждения	12-ти часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе. Выходные — суббота, воскресенье и праздничные дни.
1.12.	Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая	Плановая – 155 человек Фактическая-182 человека
1.13.	Комплектование групп	1 группа детей раннего возраста: общая численность воспитанников до 3-х лет - 24 человека 7 групп детей дошкольного возраста: общая численность воспитанников от 3-х до 8 лет – 158 человек
2. Информация о наличии правоустанавливающих документов		
2.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	<i>На право ведения образовательной деятельности</i> - Комитет образования и науки Курской области, регистрационный номер ЛО35-01252-46/00220784, выдана 30 сентября 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно. <i>На осуществление медицинской деятельности</i> – Комитет здравоохранения Курской области, регистрационный номер 001328 серия ЛО-46-01-001359, выдана 01 июля 2015 года
2.2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску регистрационный номер 1084632009747 серия 46 № 001635922, выдано 10 декабря 2011года
2.3.	Свидетельство о постановке на учет в	ОГРН 1084632009747, поставлена на учет в соответствии с Налоговым Кодексом РФ 10

	налоговом органе	сентября 2008 года, серия 46 № 001626793
2.4.	Устав ДОУ	Утвержден приказом комитета образования города от 22 декабря 2015 года №1250 (с изм. от 28.12.2016 года № 835)
2.5.	Локальные акты, определенные уставом дошкольного образовательного учреждения (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность)	Локальные акты МБДОУ соответствуют Уставу. Разработаны и приняты локальные акты в соответствии с новыми документами федерального и муниципального уровня: - Положение об официальном сайте; - Положение об ответственном за информационную безопасность, - Положение о Порядке и функционировании групп комбинированной направленности; - Положение о Порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в Учреждении; - Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений; - Положение о порядке перевода из ДОУ; - Положение о порядке отчисления из ДОУ; - Положение о порядке приема в ДОУ; - Положение о формировании личных дел воспитанников; - Положение о языке.
3. Документация дошкольного образовательного учреждения		
3.1.	Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237 «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

		общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". Постановление правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
3.2.	Личные дела воспитанников, книги движения воспитанников, журналы учета будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения	Книги очередности по годам рождения детей. Личные дела детей в соответствии с номенклатурой дел Учреждения
3.3.	Образовательные программы	- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 37». - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи.
3.4.	Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году	Акты готовности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37» к новому учебному году
3.5.	Документация	Книги учета личного состава, движения

	дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений	трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников. Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам. Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору). Правила внутреннего трудового распорядка. Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом). Должностные инструкции работников. Журналы проведения инструктажа по охране жизни и здоровья детей, регистрации инструктажа на рабочем месте, регистрации инструктажа по пожарной безопасности
--	--	--

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

1.1. Реализуемые образовательные программы

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37», разработанной на основе ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022).

1.2. Приложение № 1

к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели деятельности	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (человек), в том числе:	196
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов) (человек)	196
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (человек)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе (человек)	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)	171
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/ %)	196/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов) (человек/%)	196/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов) (человек/%)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%)	34/17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%)	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%)	34/17%
1.5.3.	По присмотру и уходу (человек/%)	34/17%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника (день)	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%)	22/88%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	22/88%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%)	3/12%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	3/12%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	4/ 16 %
1.8.1.	Высшая (человек/%)	1/ 4%
1.8.2.	Первая (человек/%)	3/ 12%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек/%):	
1.9.1.	До 5 лет (человек/%)	3 /12%
1.9.2.	Свыше 20 лет (человек/%)	7/ 28%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	4 /16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	28 / 100%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации (человек/человек)	1 / 12
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3	Учителя-логопеда	Да
1.14.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.5	Педагога-психолога	Да
1.14.6	Педагога дополнительного образования	Да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,41 кв.м

	воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31,9кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и ориентировано на реализацию права воспитанников на бесплатное и доступное образование.

2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения **Структурно - функциональная модель управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Непосредственное управление (руководство) учреждением осуществляет заведующий Константинова Виктория Валерьевна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Коллегиальные органы управления Учреждением формируются приказом по Учреждению на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении Учреждением, а также в целях развития и совершенствования деятельности Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан и действует родительский комитет Учреждения.

В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация

Система управления Учреждением основывается на принципах: сочетания интересов детского и взрослого коллективов, нормативности, объективности, справедливости, единства требований и уважения к личности, инициативности,

полезности и ответственности, делегирования и доверия, мотивирования и стимулирования, единства коллектива, результативности и качества.

Вывод: структура и механизм управления Учреждением за отчетный период определяли его стабильное функционирование в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики развития детей).

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая диагностика детей направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий, созданных в образовательной организации, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществлять их коррекцию.

Педагогическая диагностика (мониторинг) представлена в виде:

- диагностических листов со списком показателей, по которым проводится оценка;
- подробной методики оценки по каждому из пунктов диагностического листа;
- диагностических листов для специалистов (физкультурного и музыкального работников, логопеда), данные которых включаются в общий диагностический лист (используются только в рамках педагогической диагностики детей 4-7 лет);
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей;
- рекомендаций по использованию материалов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса;

- приложений с необходимыми формами.

Сводный показатель успешности продвижения воспитанников
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37»
в образовательном пространстве, полученных по параметрам,
составляющим образовательные области:

высокий темп развития- 14 детей

успешное развитие- 92 детей

норма развития- 87 детей

рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика- 3 человека

рекомендуется комплексное психологическое обследование- 0 человек

Данные оценки адекватности форм и методов образовательной работы ДОУ
в 2024 г.

	ОП ДО	АОП
Образовательная область	Среднее значение по образовательной области, %	
Социально-коммуникативное развитие	82	84
Познавательное развитие	87	82
Речевое развитие	80	84
Художественно-эстетическое развитие	79	76
Физическое развитие	86	82
Среднее значение (адекватность форм и методов образовательной работы в ДОУ)	82	81

Вывод: по итогам педагогического мониторинга можно сделать выводы об адекватности условий, созданных в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №37», тем задачам, которые ставит образовательная программа.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии, успешной адаптации вновь прибывших детей в течение года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации образовательной деятельности

4.1. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно – образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в Учреждении, развитии и совершенствовании предметно – развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Содержание образовательной деятельности ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психологическом развитии дошкольников.

Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей) воспитанников. В 2024 году анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг проходило дистанционно, путем заполнения гугл - форм.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования показывает, что:

- большинство родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (100%), просветительских услуг (100%); качество физкультурно-оздоровительных услуг 100% опрошенных;
- 100% персонала учреждения говорят о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду, отмечают традиционность подходов в воспитании и развитии детей.

Педагогами ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В 2024 году в ДОУ реализовывались: образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Педагоги и воспитанники нашего дошкольного учреждения активно участвовали в различных конкурсных мероприятиях окружного, городского, областного, федерального уровней и занимали призовые места.

Наименование мероприятия	Результаты мероприятия
Региональный конкурс «Покормите птиц!»	Сертификат об участии
IV Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика зимних дорог детства»	Участие
Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024»	Участие
Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный зимним видам спорта «Спортивная зима»	Диплом II степени
Челлендж, посвященный Дню рождения огнетушителя	Участие
Проект «Наши семьи»	Участие
Конкурс по пожарной безопасности среди муниц. дошк. образ. учреждений г. Курска «Детство без пожаров»	Победитель
Выставка-конкурс детского творчества воспитанников МДОУ города Курска «Малахитовая шкатулка»	3 место
	2 место
	1 место
Фестиваль Славянских традиций «Терешечка в стиле Кожля»	Сертификат об участии
Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска в 2024 году «Портрет семьи в интерьере времени»	Участие
Дети рисуют Победу	Сертификат об участии
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»	Сертификат участника Свидетельство о публикации
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	Сертификат участника
Соревнования по волейболу среди работников системы образования города Курска	Участие
Математическая игра для дошкольников «Смартик»	дипломы победителей
Фестиваль-конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты»	Участие
Акция «Ангел-Хранитель для бойцов СВО»	Благодарственное письмо
Фестиваль – конкурс «Пасхальная радость в каждый дом»	Участие
Открытый конкурс «ОригаМир» с межрегиональным участием	1, 3 место
IX педагогическая конференция «Оригами в педагогике: опыт с использованием	Сертификат участника

и перспективы развития» (с межрегиональным участием)	
Спортивная олимпиада «Мама, папа, я – спортивная семья»	Участие
ЭкоХод	Участие
Городской супер-финал интеллектуальных олимпиад «Парад звезд»	3 место
Семинар «Исследовательская и проектная деятельность в дополнительном образовании естественнонаучной направленности» в рамках областного проекта «Вектор развития»	Благодарность за участие
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Сертификат участника
Открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Кот, пес и многое другое»	1,2,3 места
Региональный этап Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»	Победитель
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» Акция «Вечный огонь в нашем сердце»	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Мы этой памяти верны»	Участие
Первенство по циклическим видам спорта между командами дошкольных образовательных организаций г. Курска «Дуатлоша»	Диплом за активное участие
Конкурс по сбору макулатуры и корма для бездомных животных «Помогать – просто»	Благодарность за участие
Всероссийская (международная) акция «Сад памяти» Всероссийский Урок Победы	Участие
Городская гражданско-патриотическая акция «Войной украденное детство»	Участие
Смотр-конкурс «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения Сеймского округа г. Курска – 2024»	Грамота за 1 место
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли 2024»	Диплом участника
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Победитель
	Призер
Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Участие
Конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «ЛОГО-Мастер 2024»	Участие
Всероссийская акция «Везу детей безопасно»	Участие
Семинар Умо-Логопед	Участие
Фестиваль вокально-хореографического творчества	Победа в номинации «Чистота исполнения»
Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Всезнайка»	1,2,3 места
Сдача нормативов ГТО воспитанниками	Золото
Интеллектуальный турнир «Соловушка-Путешественник»	Диплом 1,2,3 степени
Конкурс мотивационных видеороликов «Профсоюз – это решение»	Участие
Всероссийская экологическая акция #БумБатл	67,4 кг
Публикации педагогов в периодических изданиях	Сертификат автора
	Свидетельство о публикации
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший воспитательно-образовательный проект в дошкольном учреждении»	Диплом 1 место
III городской арт-проект «Территория мам»	Участие
Конкурс – выставка детских поделок «Новогодняя фантазия»	Сертификат за творческие успехи
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	1,2 места
Конкурс «Елочка, гори!»	Участие
Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения СО г. Курска»	Победа в номинации «Лучшее новогоднее

	украшение веранды»
Сетевая акция «О братьях наших меньших»	Сертификат участника

Вывод: по выполнению задач годового плана проведен анализ, дана экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива, определена правильность и целесообразность используемых методов и приемов, а также намечены управленческие решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на результативность работы.

4.2. Содержание коррекционно-речевой деятельности

ДОУ посещают 34 воспитанника с ОВЗ.

Для осуществления коррекционной помощи детям с нарушениями речи в Учреждении создана логопедическая служба, которая организуется с целью коррекции нарушений устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) и осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями (законными представителями), обеспечивая необходимый уровень их осведомлённости о задачах и специфике коррекционной логопедической работы по преодолению нарушений речи.

В Учреждении предусматривается четкая организация всего коррекционного логопедического процесса. Она обеспечивается:

- своевременной диагностикой воспитанников;
- планированием индивидуальной работы;
- оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с воспитателями, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

4.3. Готовность выпускников к обучению в школе

Результатами образовательной деятельности Учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность к школьному обучению включает физический, психологический и педагогический аспекты.

Результаты мониторинга показали, что выпускники, поступающие в школу, в достаточной мере овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, имеют высокую мотивационную готовность, у них достаточно развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и мышлению. Дети эмоционально отзывчивы, способны управлять своим поведением, имеют достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Одним из показателей работы Учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы продолжаем поддерживать связь с учителями начальных классов. Учителя отмечают, что у выпускников нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Данные обследования детей на готовность к обучению в школе

	Уровень развития
--	------------------

	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	60%	34%	6%
Речевое развитие	72%	24%	4%
Социально-коммуникативное развитие	54%	36%	10%
Физическое развитие	57%	35%	8%
Художественно-эстетическое развитие	52%	34%	14%
Овладение предпосылками учебной деятельности	54%	40%	6%
В целом:	58,2%	33,8%	8%

Вывод: результаты индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и учителями начальных классов близлежащих школ показывают, что выпускники детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

4.4. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательной деятельности берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательный процесс с учетом этого фактора.

Так как одним из основных направлений в деятельности Учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей, то ежегодно отмечается совершенствование оздоровительно-физкультурных мероприятий. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

В Учреждении созданы все условия для развития физических качеств детей, укрепления их здоровья и проведения физкультурно - оздоровительной работы:

- медицинский блок, оснащенный медицинским оборудованием и включающий в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор;
- спортивный зал (совмещенный с музыкальным) с современным игровым оборудованием, наличие в штате инструктора по физическому воспитанию;
- обеспеченность дошкольного учреждения медицинскими кадрами.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации

образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

4.5. Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников

Задачи	Содержание работы	Формы работы
Блок 1. Рекламный		
Цель: пропаганда деятельности и образовательных услуг		
1. Знакомство родителей (законных представителей) вновь прибывших детей с Учреждением.	1. Обеспечение информацией и документацией родителей (законных представителей) воспитанников: 1.1. Обеспечение информацией о нормативно-правовой деятельности Учреждения, в том числе о дополнительных образовательных услугах. 1.2. Обеспечение родителей (законных представителей) информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду, социальной защиты, по правовым требованиям.	Рекламный буклет, собеседование, информационные стенды для родителей (законных представителей) с фотоматериалами разных планов, стенды для официальной информации, дни открытых дверей, консультирование, анкетирование, беседы.
2. Обеспечить родителей (законных представителей) необходимой информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду	2. Обеспечение поэтапного комплекса мер по пропаганде деятельности Учреждения и его образовательных услуг: 2.1. Координация работы всех служб Учреждения с семьями воспитанников (представление информационных материалов, посвященных вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста)	
Блок 2. Диагностический		
Цель: выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей (законных представителей) в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей (законных представителей) о качестве воспитательно-образовательного процесса в Учреждении		
1. Изучить и оценить реальные потребности семей воспитанников. 2. Определить уровни потребностей родителей (законных представителей) в образовательных и оздоровительных услугах и их психологической	1. Мониторинг базы данных на ребенка и его семью: 1.1. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившего в Учреждение и его семье. 1.2 Сбор информации об особенностях воспитания ребенка в семье. 1.3 Социологическое исследование состава семьи воспитанников. 2. Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей (законных	Изучение документов, беседы с родителями (законными представителями), анкетирование, тестирование, опросы, интервью, «Родительская почта», тетрадь отзывов и предложений

культуры. 3. Выявить мнение родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения	представителей) в области воспитания и обучения дошкольников. 3. Диагностика психологического климата в ДОУ (комфортность Учреждения для воспитанников, качество воспитательно-образовательного процесса). 4. Диагностика эффективности (количественная и качественная) мероприятий, проводимых специалистами Учреждения	
Блок 3. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)		
Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе		
1. Обеспечить родителей (законных представителей) необходимыми психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. 2. Использовать разнообразные средства актуальной информации для родителей (законных представителей)	1. Наглядное информирование родителей (законных представителей): -об истории и традициях Учреждения, сотрудниках, группах, программах и технологиях работы с детьми, -о возрастных особенностях дошкольников, -о значении семейного воспитания, творческих способностях детей дошкольного возраста, -об особенностях художественных искусств в воспитании дошкольников и др. 2. Организация и проведение консультирования родителей (законных представителей) по проблемам воспитания дошкольников. 3. Разработка индивидуальных, групповых рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного развития детей дошкольного возраста.	Информационные и групповые стенды, выставки детского и семейного творчества, родительские собрания, круглые столы, дискуссии, творческие мастерские, тренинги
Блок 4. Совместная деятельность родителей (законных представителей) и Учреждения		
Цель: привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей (законных представителей) в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей (законных представителей)		
1. Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) в работе попечительского совета Учреждения, групповых и родительских комитетах, общем родительском комитете. 2. Способствовать	1. Участие родителей (законных представителей) в организационно-правовой деятельности Учреждения: -работа Попечительского совета Учреждения, совместное планирование и организация его деятельности, - разработка локальных актов Учреждения, - составление плана взаимодействия с семьей на учебный год, - совместная деятельность педагогов с	Планирование, совещания, презентации, награждение дипломами, грамотами, День Здоровья, тематические встречи, открытые показы НОД, благоустройство участков, групповых комнат, озеленение территории Учреждения

привлечению родителей (законных представителей) к участию и проведению досуговой деятельности, по благоустройству детского сада. 3. Поддерживать интерес и желание родителей (законных представителей) обмениваться особенностями семейного воспитания	родителями (законных представителей) над образовательными и творческими проектами, -разработка форм поощрений заслуг и достижений детей, родителей(законных представителей) и сотрудников Учреждения. 2. Организация и проведение досуговых мероприятий, спортивных праздников, соревнований, театральных представлений. 3. Участие родителей (законных представителей) в педагогическом процессе. 4. Организация работы по благоустройству детского сада и оказание спонсорской помощи в оснащении предметно-развивающей среды	
Блок 5. Подготовка педагогов к работе с родителями (законными представителями)		
Цель: организация эффективного взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и других сотрудников		
1. Обеспечить педагогов Учреждения научно-методической информацией о современных формах, средствах и методах взаимодействия с родителями (законными представителями). -2. Активизировать педагогический потенциал воспитателей для групповой и индивидуальной работы семьями воспитанников.- 3. Способствовать повышению культуры педагогического общения	1. Консультативная помощь педагогам: - информирование педагогов и специалистов по нормативным, юридическим, социальным, психолого-педагогическим аспектам воспитания, обучения и развития дошкольников в сотрудничестве с родителями (законными представителями), - методическая помощь педагогам по планированию и реализации различных форм работы с семьями, - проведение консилиумов по анализу и планированию работы с семьями воспитанников. 2. Самообразование: - изучение литературы по проблемам семейного воспитания, - изучение нормативно-правовой документации по проблемам семьи и детства, - изучение современных методик, технологий взаимодействия с семьей и вариативных методов оказания помощи семье	Лекции, беседы, консультации, семинары-практикумы, педагогические советы, анкетирование, тестирование, чтение специальной литературы
Блок 6. Контрольный		
Цель: анализ результативности взаимодействия Учреждения с семьей		
1. Изучить и оценить работу Учреждения по организации взаимодействия и	1. Анализ работы с родителями (законных представителей) в рамках сотрудничества и взаимодействия: - сбор аналитического материала,	Тесты, опросы, анкетирование, заседания круглого стола, дискуссии, перспективное

сотрудничества с семьями воспитанников. 2. Прогнозировать на основе полученных данных дальнейшее развитие положительных тенденций в сотрудничестве с семьями воспитанников	- внесение корректив в планирование работы с родителями (законными представителями), - отражение результатов текущей и итоговой работы в основной документации методической службы. 2. Разработка системы психолого-педагогической помощи семье и детям: - выбор приоритетных направлений психолого-педагогической деятельности, - выработка стратегии совместной работы всех служб Учреждения по вопросам сотрудничества с семьей, - планирование работы на перспективу	и календарное планирование
---	--	----------------------------

Вывод: использование современных форм взаимодействия с семьями воспитанников, в результате внедрения которых позиция, как родителей (законных представителей), так и педагогов становится более гибкой, приводит к тому, что: они активно участвуют в различных мероприятиях, родители (законные представители) ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Проводимая работа позволила получить новые знания о закономерностях процесса взаимодействия с семьями воспитанников, совершенствовать и преобразовывать практику, намечать проекты новой педагогической деятельности.

4.7. Взаимодействие с социальными институтами города Курска

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами города дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус Учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что, в конечном итоге, ведет к повышению качества дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37» сотрудничает с:

- ОГБУ ДПО КИРО;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ОБУК «Курский государственный театр кукол»;
- Курский литературный музей;
- Центр досуга «Ассоль»;
- музей «Юные защитники Родины»;

- МУЗ "Детская городская поликлиника №7»;
- Управление ГИБДД УМВД России по Курской области;
- Всероссийское добровольное пожарное общество – ВДПО.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37» систематически освещает свою деятельность в официальной группе «Образование города Курска ВКонтакте». В официальной группе организации практически ежедневно публикуются новости, события из жизни детского сада (<https://vk.com/club18763807>).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. 99% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

В 2024 году учитель – логопед Мазнева С.Ю. приняла участие в областном конкурсе профмастерства «Лого – мастер»

Также воспитатель Попова Светлана Леонидовна приняла участие в X Курском (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Коллектив ДОО принимал активное участие в различных конкурсных мероприятиях (представлены в таблице достижений).

В рамках работы методической службы города в 2024 году представили свой опыт работы педагоги: Карамышева Ирина Николаевна, Попова Светлана Леонидовна, Дайлидко Наталья Вячеславовна.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: уровень подготовки педагогов позволяет профессионально организовывать образовательную деятельность, создавать необходимые условия для качественного освоения образовательной программы. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета, показал, что в Учреждении на достаточном уровне представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса. Оформлены тематические разделы материалов методического кабинета:

- нормативные документы;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- документация по содержанию работы Учреждения;
- детская художественная литература;
- фотоматериал;
- видеоматериал;
- наглядный материал.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП / АОП.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа, 2 экрана;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 37» имеет отдельно стоящее здание, функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Детский сад занимает

территорию площадью 9829 кв. м. Здание Учреждения двухэтажное. Общая площадь здания – 2838,3 кв.м. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период.

Прилегающая к детскому саду территория Учреждения ограждена забором и озеленена. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка, рядом расположен небольшой огород для посильного труда детей старшего дошкольного возраста. Зона игровой территории включает 8 прогулочных участков, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: отсутствуют традиционные ограждения, территория разделена на групповые зоны зелеными насаждениями. Игровые площадки имеют теневые навесы, круговые посадочные места для детей, песочницы, малые формы, столики для игр и занятий. Размеры детских павильонов позволяют проводить утреннюю гимнастику в теплый период года, подвижные игры.

На территории детского сада оборудованы спортивные площадки, игровой комплекс, имеется беговая дорожка с разметкой.

В автогородке, который расположен на территории детского сада, дети осваивают основы правильного поведения на улице. Вся эта работа направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Территорию детского сада украшают многочисленные цветники и газоны, посажены декоративные кустарники и деревья.

В Учреждении оборудованы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал (совмещенный с физкультурным), кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет познавательного развития, групповые помещения для детей со спальнями, раздевалки. Также имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная.

В холле ДОУ на 1 этаже создано панно «Курская битва» как элемент музейного пространства, посвященного ВОВ.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания соответствующими материалами и инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства позволяет изменить предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Полифункциональность развивающей предметно-пространственной среды достигается путем использования мягких модулей, ширм, детской мебели.

Вариативность среды обеспечивается за счет создания различных пространств (уголков, центров) для игры, конструирования, уединения и пр., а также наличия разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды позволяет всем детям, в том числе детям с ОВЗ, детям-инвалидам свободно пользоваться играми, игрушками, материалами, пособиями, обеспечивающими все основные виды детской активности и находящиеся в исправности и сохранности.

Безопасность предметно-пространственной среды достигается путем контроля за соответствием всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по обеспечению материально-технической базы учреждения ведется. Однако, наряду с положительными моментами отмечен и ряд материально-технических проблем:

- необходим ремонт фасада,
- косметический ремонт коридоров,
- ремонт медицинского блока,
- замена посуды, инвентаря в соответствии с новыми требованиями СанПин;
- приобретение СИЗ и других материально-технических ценностей во исполнение нового законодательства по охране труда, пожарной безопасности, вступившего в силу с 01.01.2021 года.

8. Обеспечение безопасных условий Учреждения

Главной целью обеспечения безопасности Учреждения является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности Учреждения являются:

- пожарная безопасность;
- безопасность на дорогах;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В соответствии с этим поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава и т.д. Они регулярно проходят испытания

специальными организациями, имеющими лицензию на выполнение данных видов работ.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акта проверки, при подготовке Учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Каждая группа и помещения Учреждения имеют акты-разрешения, нормативные документы, каждое помещение оснащено аптечкой первой медицинской помощи, которая пополняется по мере необходимости. Оформлены тематические уголки по охране труда и пожарной безопасности.

В целях безопасности учебные кабинеты и спальни оснащены автоматической пожарной сигнализацией, работает система оповещения.

Для обеспечения безопасности учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Вывод: в Учреждении созданы безопасные условия пребывания для детей и взрослых – это условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. За 2023 год в учреждении случаев травматизма не зарегистрировано.

9. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, организация питания воспитанников

В 2024 году Учреждение руководствуется в своей деятельности Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологические правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация питания в Учреждении осуществляется заведующим. В ДОУ устанавливается четырехразовое питание детей в день из расчета 12-часового пребывания ребенка в Учреждении. В промежутке между завтраком и обедом устанавливается дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующим.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в раздевалках групп, с указанием полного наименования блюд. Выдавать готовую пищу детям следует только с разрешения медработника, после снятия им пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. При этом в журнале отмечается результат пробы каждого блюда. Выдача пищи на группы осуществляется строго по графику, утвержденному заведующим Учреждения на основании СанПиН по каждой возрастной группе.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Мероприятия, проводимые в Учреждении:

- медицинские осмотры персонала кухни;
- поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами;
- имеется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности продуктов;
- имеется холодильная установка с разной температурой хранения с регистрацией температуры в журнале;

- производится обработка продуктов питания: мяса, яиц, фруктов и овощей, банок;
- для приготовления пищи используются только разрешенные продукты; - бракеражной комиссией ежедневно ведется контроль закладки продуктов питания, бракераж готовой продукции.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении ФГОС ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей) в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги и пр. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования составляет 98%.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в

соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Выводы по итогам самообследования Учреждения:

- организация образовательной деятельности в Учреждении отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к ним;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей));
- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- запланированная воспитательно-образовательная работа за 2023 год выполнена в полном объеме;
- ограничительные санитарно-эпидемиологические, антитеррористические меры подтолкнули педагогов, позволили им освоить новые формы взаимодействия с родителями, организации образовательного процесса дистанционно, оффлайн и т.д;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – достаточный;
- контроль является неотъемлемой составляющей процесса управления и одной из важнейших ее функций. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования,
- Учреждение функционирует в режиме развития,
- сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей воспитанников;
- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий;

- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости воспитанников, улучшение условий для их оздоровления;
- организация доступности Учреждения для лиц с ОВЗ в рамках установленных паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры видов работ и периода их проведения;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии Учреждения с семьей, с социумом;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий;
- повышение профессиональной квалификации педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- обеспечение качественного участия в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности);
- обновление материально-технической базы в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.